

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2025

Épreuve de langue vivante étrangère :

ANGLAIS

TOUTES SÉRIES

ÉLÉMENTS DE CORRECTION

- | | | |
|-----|--------------------------------|-----------|
| I. | COMPREHENSION D'UN TEXTE ECRIT | 50 points |
| II. | EXPRESSION ECRITE | 50 points |

Les critères retenus pour la correction sont :

- l'adéquation avec la question posée ;
- l'intelligibilité du contenu ;
- la cohérence du texte ;
- la correction morphologique et syntaxique ;
- la précision du lexique.

I. Compréhension d'un texte écrit (50 points)

Membre du conseil des jeunes de votre établissement américain, vous souhaitez proposer de nouveaux événements. Vous présenterez ce texte sur le parcours hors du commun d'une adolescente lors de la prochaine réunion.

A. Vous vous assurez de bien comprendre le sujet. Cochez la bonne réponse.

1. Ce texte présente : ☐ le résumé d'un nouveau livre ;
☒ **un compte rendu informatif** ;
☐ un témoignage historique.
2. Le sujet concerne le domaine de : ☐ la musique ;
☐ l'écologie ;
☒ **l'éducation**.
3. Ce document traite : ☒ **d'un exploit** ;
☐ d'une invention ;
☐ d'une découverte scientifique.

B. Zaila Avant-garde : Complétez en français le tableau ci-dessous.

Informations sur Zaila Avant-garde	Âge : 15 ans
	Nationalité : Américaine
	Loisirs (2 réponses) : Jonglage et Basketball

C. L'événement : complétez en français le tableau ci-dessous.

Informations sur l'événement auquel elle a participé	Type : Concours d'orthographe
	Date : Juillet 2021
	Lieu : Floride

D. Dites si ces affirmations sont VRAIES ou FAUSSES et justifiez vos réponses en citant le texte et en précisant le numéro de la ligne.

1. Cet événement a lieu tous les deux ans. ☐ VRAI ☒ **FAUX**

"The annual event took place..." (l. 2)

2. Cet événement a lieu depuis 1998. ☐ VRAI ☒ **FAUX**

"Since 1925..." (l. 6)

3. Il permet aux élèves de s'améliorer en calcul. ☐ VRAI ☒ **FAUX**

"the Scripps spelling bee has promoted literacy" (l. 6)

4. Il permet de développer la confiance en soi. ☒ **VRAI** ☐ FAUX

"and develop self-confidence" (l. 7-8)

E. Vous voulez comprendre les motivations de Zaila et en quoi son exploit est historique. Expliquez en français.

1. Quelle est sa motivation principale ?

Elle souhaite inspirer d'autres étudiants.

2. Que fait-elle pour la concrétiser ?

Elle a fait plusieurs apparitions à la télévision.

3. En quoi son exploit est-il une première ?

C'est la première candidate noire américaine à remporter le titre.

F. Expliquez en français les projets d'avenir de Zaila (3 éléments attendus).

Jouer au basketball à Harvard – jouer dans la ligue de basketball féminin –
devenir entraîneuse de basketball – travailler à la NASA

GRILLE D'EVALUATION DE LA COMPREHENSION ECRITE

Niveau de maîtrise	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Descripteurs	Le sujet ou le thème du document n'a pas été identifié/compris ; repérage d'éléments isolés uniquement.	Seules quelques informations ou idées parmi les plus simples du document ont été comprises ; compréhension encore lacunaire ou partielle.	Les informations ou idées principales ont été comprises. L'articulation logique du document est perçue.	Maîtrise satisfaisante. S'y ajoute : compréhension fine ; prise en compte de détails significatifs ; le cas échéant, perception du/des point(s) de vue.
Critères	Le/la candidate identifie quelques éléments isolés	A. Le/la candidat(e) sait repérer le type de texte. B-C. Le/la candidat(e) sait repérer l'âge et la nationalité de Zaila. D. Le/la candidat(e) répond de façon correcte à 1 ou 2 questions sans justifier. E. Le/la candidat(e) donne quelques éléments de réponse à une question	A. 1-2-3. Le/la candidat(e) sait repérer deux éléments sur les trois attendus. B.C. Le/la candidat(e) sait repérer toutes les informations sur Zaila et il/elle identifie une ou deux informations sur l'événement. D. Le/la candidat(e) répond de façon correcte à 2 ou 3 questions en justifiant. E. Le/la candidat(e) répond de façon correcte à deux questions. F. Le/la candidat(e) donne un ou deux projets.	A. 1-2-3. Le/la candidat(e) sait repérer les trois éléments attendus. B.C. Le/la candidat(e) repère la majorité des informations demandées. D. Le/la candidat(e) répond de façon correcte à toutes les questions en justifiant. E. Le/la candidat(e) répond de façon correcte aux trois questions. F. Le/la candidat(e) présente l'essentiel des projets de Zaila.
Positionnement du candidat	10	25	40	50

EVALUATION DE L'EXPRESSION ECRITE

Contenu et réalisation de la tâche	A	Cohérence de la construction du discours	B	Correction de la langue	C	Richesse de la langue	D
Tâche traitée de façon satisfaisante Prise de risque	11	Discours fluide et énoncés complexes	13	Bonne maîtrise des structures simples et courantes, malgré quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension	13	S'exprime de façon nuancée avec quelques expressions idiomatiques	13
Tâche traitée de façon satisfaisante	7	Discours fluide Phrases reliées par des connecteurs logiques	11	Production compréhensible malgré des erreurs fréquentes sur des structures simples ou courantes.	11	S'exprime de façon simple avec un vocabulaire courant	11
Tâche partiellement traitée, mais le développement est trop bref (nombre de mots insuffisant)	4	Simple juxtaposition d'idées	7	Production globalement compréhensible malgré de multiples erreurs qui rendent la lecture peu aisée	7	S'exprime de manière élémentaire avec un vocabulaire restreint	7
Consignes non respectées Contenu repris du texte sans reformulation	1	Discours non construit	3	Production pratiquement inintelligible	3	Vocabulaire très restreint Discours pratiquement inintelligible	3
TOTAL (A+B+C+D)							/50

Total expression écrite	/50
Total compréhension écrite	/50
Total général de l'épreuve (à reporter sur la copie)	/100