

# Femmes et hommes dans la société française (1950-1980)

Repères, notions, méthodes et exemples pour consolider le programme de 3e et préparer le DNB.

## En résumé

La société française connaît de profondes transformations après 1945 : croissance économique, urbanisation, hausse de la consommation, immigration de travail, progression de l'emploi féminin et nouvelles revendications sociales et culturelles.

**1950-1973** Forte croissance et transformation des modes de vie.

**Immigration** Une main-d'œuvre importante dans la reconstruction et la croissance.

**Femmes** Emploi, autonomie juridique, contraception et IVG.

**Jeunesse** Études plus longues, culture propre et contestations.

## 1. Croissance, consommation et urbanisation

Les « Trente Glorieuses » correspondent à une période de forte croissance de l'après-guerre au début des années 1970. L'équipement des ménages, l'automobile, l'électroménager et les loisirs transforment les modes de vie.

L'exode rural et la croissance urbaine accélèrent la construction de logements et de grands ensembles. La France devient majoritairement urbaine.

## 2. Travail et immigration

Les besoins de main-d'œuvre accompagnent la reconstruction et l'industrialisation. Des travailleurs venus notamment d'Europe du Sud, du Maghreb et d'Afrique subsaharienne participent à cette croissance.

Après le choc économique de 1973, la progression du chômage modifie le contexte économique et la politique migratoire. Il faut éviter de réduire l'immigration à une origine ou à une seule période.

### 3. La place des femmes se transforme

- **1944** : droit de vote et d'éligibilité des femmes.
- **1965** : une femme mariée peut exercer une profession et ouvrir un compte bancaire sans l'autorisation de son mari.
- **1967** : loi Neuwirth autorisant la contraception.
- **1970** : l'autorité parentale remplace la puissance paternelle.
- **1975** : loi Veil dépénalisant l'IVG dans le cadre prévu par la loi.

Le développement de l'emploi féminin et les mobilisations féministes accompagnent ces évolutions juridiques et sociales.

### 4. Jeunesse, culture et Mai 1968

L'allongement des études, la hausse du niveau de vie et la diffusion de nouvelles pratiques culturelles rendent la jeunesse plus visible. En mai-juin 1968, une crise étudiante puis sociale exprime des contestations politiques, sociales et culturelles.

Une réponse précise distingue les revendications étudiantes, la grève ouvrière et les conséquences politiques : Mai 68 n'a pas une cause unique.

### 5. Après 1973 : de nouveaux défis sociaux

Le ralentissement économique, les restructurations industrielles et la progression du chômage rompent avec la croissance très forte des décennies précédentes. Les politiques publiques doivent répondre à de nouvelles inégalités et à la transformation du marché du travail.

## Méthode Brevet : expliquer une transformation sociale

**1. Repérer la tendance.** Hausse, baisse, rupture ou changement de structure dans le document.

**2. Donner un repère.** Date, période, loi ou événement pertinent.

**3. Expliquer.** Relier la tendance à une ou plusieurs causes.

**4. Montrer une conséquence.** Sur le travail, les droits ou les modes de vie.

**Exemple** : si un graphique montre la progression de l'emploi féminin, ne te contente pas de constater la hausse. Relie-la aux transformations économiques, aux évolutions sociales et aux avancées juridiques.

## Repères essentiels

- 1944 : droit de vote des femmes.
- 1950-1973 : forte croissance économique.
- 1965 : réforme du statut des femmes mariées.
- 1967 : loi Neuwirth.
- Mai-juin 1968 : crise étudiante et sociale.
- 1975 : loi Veil.

## Erreurs fréquentes

- Présenter toute la période 1950-1980 comme une croissance identique.
- Réduire les transformations à la consommation.
- Confondre droit de vote des femmes et loi Veil.
- Décrire Mai 68 comme une seule manifestation étudiante.
- Oublier l'immigration dans les transformations du travail et de la société.

## Repère officiel

Cette fiche correspond au thème d'histoire de troisième consacré aux femmes et aux hommes dans la société française des années 1950 aux années 1980.

Programme d'histoire-géographie du cycle 4 — Éducol