

Les fonctions grammaticales

Notions, méthodes et entraînement pour maîtriser le programme de 3e et préparer le DNB.

En résumé

- Une **classe grammaticale** indique ce qu'est un mot ; une **fonction** indique son rôle dans la phrase.
- En troisième, il faut savoir identifier sujet, attributs, compléments du verbe et compléments de phrase.
- Les propositions subordonnées ont elles aussi une fonction dans la phrase complexe.
- Le pronom relatif doit être analysé comme outil de subordination et comme mot ayant une fonction dans la relative.

1. Classe et fonction : deux questions différentes

Dans « Cette élève attentive réussit », **élève** est un nom et a pour fonction sujet ; **attentive** est un adjectif et a pour fonction épithète du nom « élève ». Une même classe peut remplir plusieurs fonctions selon le contexte.

Le réflexe à automatiser : « quelle est la nature du mot ou du groupe ? » puis « de quel mot dépend-il et quel rôle joue-t-il ? ».

2. Les fonctions liées au verbe

- **Sujet** : commande l'accord du verbe.
- **COD** : complète directement un verbe transitif sans préposition.
- **COI** : complète le verbe avec une préposition.
- **Attribut du sujet** : caractérise le sujet après un verbe attributif.
- **Attribut du COD** : caractérise le COD : « Je trouve ce raisonnement *convaincant*. »

3. Les fonctions dans le groupe nominal

- **Épithète** : adjectif lié au nom.
- **Complément du nom** : groupe souvent introduit par une préposition.
- **Apposition** : groupe détaché qui apporte une précision.

4. Les compléments de phrase

Ils expriment temps, lieu, manière, cause, but, moyen, condition, opposition... Beaucoup sont déplaçables et supprimables, mais ce critère reste un indice, pas une règle mécanique.

Dans « Parce qu'il pleut, le match est reporté », la subordonnée complète la phrase et exprime la cause.

5. Fonctions des subordonnées

- Une **relative** complète généralement un nom appelé antécédent.
- Une **complétive** peut être COD : « Je pense *qu'il viendra*. »
- Une **circonstancielle** complète la phrase et exprime un rapport logique.

6. Le pronom relatif : double analyse

Dans « Le livre *que* tu lis est passionnant », « que » introduit la relative et reprend « le livre ». À l'intérieur de la relative, il est COD du verbe « lis ». Cette double analyse est explicitement attendue en fin de troisième.

Méthode : comment mobiliser cette notion

- Repère d'abord le **verbe conjugué** et son sujet.
- Observe les groupes directement ou indirectement liés au verbe.
- Dans le groupe nominal, repère le nom noyau et ses expansions.
- Pour une subordonnée, délimite-la, identifie le subordonnant, le type et la fonction.
- Justifie par un critère syntaxique, jamais par le sens seul.

Erreurs fréquentes à éviter

- Confondre COD et attribut du COD.
- Nommer « complément circonstanciel » tout groupe placé en début de phrase.
- Dire seulement « proposition subordonnée » sans type ni fonction.
- Oublier la fonction du pronom relatif dans la relative.

Entraînement guidé

Phrase : « Les spectateurs trouvent cette mise en scène particulièrement émouvante parce que les acteurs jouent avec sobriété. »

Correction : « Les spectateurs » = sujet ; « cette mise en scène » = COD ; « particulièrement émouvante » = attribut du COD ; la subordonnée = complément de cause.

Fiche à utiliser avec les exercices et les annales. Pour vérifier la maîtrise d'une notion, reformulez la règle sans regarder puis appliquez-la à un exemple. Version en ligne : <https://sujets-corriges-brevet.fr/fiche-francais-fonctions-grammaticales>