

# La Liberté des Médias et l'E.M.I. en France

Fiche résumé pour le Brevet

## I. LA LIBERTÉ DES MÉDIAS

### 1. Définition et Importance

- **Liberté des médias** : Le droit des journalistes et des organes de presse de diffuser des informations sans censure ni pression de l'État.
- **Importance** : Garantit une société informée et démocratique, permet le contrôle des pouvoirs et favorise la diversité des opinions.

### 2. Cadre Légal en France

- **Article 11 de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789** : « *La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'Homme.* »
- **Loi du 29 juillet 1881** : Fondement de la liberté de la presse en France, précise les limites (diffamation, incitation à la haine, etc.).

### 3. Limites et Défis

- **Limites légales** : Diffamation, atteinte à la vie privée, incitation à la haine.
- **Défis actuels** : Fake news, concentration des médias, pressions économiques et politiques.

## II. L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION (EMI)

### 1. Définition et Objectifs

- **Éducation aux Médias et à l'Information (EMI)** : Enseignement visant à développer l'esprit critique des élèves face aux médias et à l'information.
- **Objectifs** : Savoir rechercher, analyser et comprendre l'information ; développer un esprit critique ; utiliser les médias de manière responsable et citoyenne.

### 2. Mise en Œuvre en France

- **Programme scolaire** : Intégrée dans les cours d'histoire-géographie, de français et de technologie.
- **Activités spécifiques** : Débats, ateliers pratiques (journal scolaire, blogs), interventions de journalistes.

### 3. Compétences Développées

- **Recherche et vérification** : Savoir où et comment chercher l'information fiable.
- **Analyse critique** : Savoir distinguer faits et opinions, reconnaître les sources fiables.
- **Création de contenus** : Apprendre à produire de l'information de manière responsable (rédaction d'articles, reportages).

### 4. Pourquoi C'est Important ?

#### A. Préparer les Citoyens de Demain

- **Responsabilité citoyenne** : Être capable de participer de manière éclairée à la vie démocratique.
- **Protection contre la désinformation** : Éviter les pièges des fake news et des théories du complot.

#### B. Développer des Compétences Transversales

- **Esprit critique** : Analyser et évaluer l'information.
- **Compétences numériques** : Utiliser les outils numériques de manière sûre et efficace.

*La liberté des médias est essentielle pour une société démocratique, et l'éducation aux médias et à l'information permet aux élèves de devenir des citoyens éclairés et responsables. En comprenant et en utilisant de manière critique les médias, ils pourront mieux s'informer, participer activement à la société et éviter les pièges de la désinformation.*